



สรุปผล

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 23 มีนาคม 2569

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษรายด้านอีกครั้ง

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนโดยผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ได้ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องแก่ครูและนักเรียนในการตอบแบบสำรวจ ซึ่งได้รวบรวมและสรุปเป็นสารสนเทศในรายงานเล่มนี้ โดยผลการสำรวจที่ปรากฏจะเป็นผลจากการทดสอบรายครั้งซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจและความสามารถของผู้ทำแบบวัดในช่วงที่ทำแบบวัดครั้งนั้นและอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ข้อมูลที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ สามารถใช้ประกอบการวางแผนหรือตัดสินใจสำหรับผู้บริหารครูที่ปรึกษา และครูผู้สอน ในการกำหนดนโยบายขับเคลื่อน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ส่วนที่ 1

รายงานผลการทำแบบสำรวจความสามารถพิเศษ

ของนักเรียนรายบุคคล
โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ป.3

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนวิทยา และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความสามา

รณพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงกรองขวัญ เรืองนางรอง	ป.3/1	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	✓
2	เด็กชายจรรย์วิทย์ อินทร์เปลี่ยน	ป.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กหญิงกัญญา ยิ่งชัชวาลย์	ป.3/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
4	เด็กชายเอกพงษ์ พิมพาตรี	ป.3/1	✓	-	-	✓	-	-	-	-	-
5	เด็กชายพิริยกร จัดพล	ป.3/1	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายธนภัทร คงมั่ง	ป.3/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
7	เด็กชายธนทรัพย์ มีถาวร	ป.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กหญิงธรรินทร์ ถานเที่ยง	ป.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กชายเพชรภูมิ นวลสุ่ม	ป.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กหญิงวรรณกานต์ สิงห์สาธ	ป.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กชายภูผา จันทะ	ป.3/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
12	เด็กหญิงชีวากร -	ป.3/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
13	เด็กชายธนภูมิ ทุมเสน	ป.3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม			13	1	2	3	1	6	1	1	2

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแวວรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแวວรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ป.4

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนวิทยา และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแว่วความสามารถ

รทพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กชายฤทธิชัย แสงพูน	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กหญิงรดา ยอดแก้ว	ป.4/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
3	เด็กชายบูรพา เข็มจัญญ	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	-
4	เด็กหญิงปรีฉัตร จันทร์อ่อน	ป.4/1	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	-
5	เด็กหญิงครองขวัญ รามฤทธิ์	ป.4/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	เด็กหญิงปณิดา ไถ่ณิเสง	ป.4/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	เด็กชายพัฒนพงษ์ โพธิ์หนองหลวง	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กหญิงสิริวรรณพร อำนวยพาณิชย์	ป.4/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	เด็กชายผลิดโชค เจริญจิตร	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายอดิวิชัย รานอก	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงกมลชนก ธรรมลักษณ์	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กชายจาวุฑฒ์ นามประสพ	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กชายพงษ์พร นุญไพบ	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงณัฐชา ศรีวะโร	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กหญิงขวัญชนก ปลื้มจิตร	ป.4/1	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	เด็กชายกฤษดา วงษ์ทองแย้ม	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กหญิงกุลจิรา ธรรมดา	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กหญิงปณนุช ทองทิพย์	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กชายเศรษฐศิริ โพธิสาร	ป.4/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			19	4	3	4	4	6	5	6	4

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแว่วรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแว่วรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ป.5

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนวิทยา และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแว่วความสามารถ

รศพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงณัฐริดา เย็นบำรุง	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กหญิงกวีริดา พิมพ์	ป.5/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
3	เด็กหญิงศรุตตา เฟื่องประพัฒน์	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กหญิงปาริสรา คงเจริญถิ่น	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายโกเมน ดำเนินงาม	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กหญิงอติติยา แยมเมืองไชย	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายชนาธิป พุ่มโพธิ์	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	เด็กชายอัศวพล พุ่มโพธิ์	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กหญิงธนวรรณ ไผ่ระโทก	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
10	เด็กชายฤทธิธิชัย บนสูงเนิน	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	เด็กหญิงดวงกมล ดาดี	ป.5/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
12	เด็กหญิงณัฐชา พนาเขต	ป.5/1	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	-
13	เด็กหญิงรรฎา หนุสวาสดี	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	เด็กหญิงศิลาฉัย จุ่มปาล้า	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กหญิงวรรณุช แก้วพันธ์ทอง	ป.5/1	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	-
16	เด็กชายมนัญชยา ลีซอ	ป.5/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
17	เด็กหญิงวีรดา พรหมไพสณฑ์	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	เด็กชายกันต์ธีร์ มลภักดี	ป.5/1	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
19	เด็กชายโกศล ทองขาว	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-
20	เด็กชายกันต์ตินันท์ บุญรอด	ป.5/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	เด็กหญิงณิชา วงศ์อุบล	ป.5/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
22	เด็กชายธันวา เรื่องสุวรรณ	ป.5/1	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	✓
23	เด็กชายชนิดพล บุญญา	ป.5/1	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-
24	เด็กชายธนบูรณ์ ภักดี	ป.5/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
	รวม		24	8	8	9	7	14	8	11	6

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแววรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแววรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ป.6

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนวิทยา และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ

รศพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงสุริกาล รุ่งบาง	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	เด็กหญิงเบญจรัตน์ ไม่แพง	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-
3	เด็กชายชวิระ ลาภาภารัตน์	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
4	เด็กชายราชนาวี อำนวยพานิช	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
5	เด็กหญิงณัฐธิดา ปิ่นแก้ว	ป.6/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายศราวุฒิ บุตมะ	ป.6/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายจิรายุ นามประสพ	ป.6/1	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
8	เด็กชายสหรัฐ มีพวง	ป.6/1	✓	-	-	✓	-	-	-	-	✓
9	เด็กชายสมศักดิ์ รื่นสุคนธ์	ป.6/1	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-
10	เด็กหญิงทวิกา ไหมเจริญ	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	เด็กหญิงณัฐกาญจน์ โพธิ์อ่อง	ป.6/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงอัจฉราพร นิรินทร์	ป.6/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	เด็กหญิงธนกร โพธิ์อ่อง	ป.6/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กชายภาณุวัฒน์ นิยมชน	ป.6/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			14	6	7	9	7	7	5	7	6

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแววรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแววรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ม.1

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนอำรุง และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแว่วความสามารถพิเศษ

รศพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การไต่ยืน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กชายปวีศ เขียนเสื่อ	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กชายศรัณยพงศ์ ตุ่นคู่ย	ม.1/1	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-
3	เด็กชายภคพงษ์ สืบสินทรัพย์	ม.1/1	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓
4	เด็กหญิงณัฐดา เขียวหวาน	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	เด็กหญิงนารีธรรม ทรัพย์ภักดี	ม.1/1	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
6	เด็กหญิงวันวิสาข์ ยานู	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	เด็กชายพูนินันท์ โคจรพรม	ม.1/1	✓	-	-	-	✓	-	-	✓	-
8	เด็กหญิงณัฐพร อ่อนตา	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	เด็กชายเพชร ยอดแก้ว	ม.1/1	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
10	เด็กชายคารวะ กุละทำเนียบ	ม.1/1	✓	✓	✓	-	-	-	✓	-	-
11	เด็กชายปวเรศ กิตติพลิงชัย	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	เด็กชายนพเก้า ทองกวาว	ม.1/1	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-
13	เด็กชายเต็งหนึ่ง ไคว้นเส็ง	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กชายสุเมธ แก้วหาญ	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
15	เด็กชายกิตตินันท์ ช่วยนิมิตร	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
16	เด็กชายจิราภัทร เนื้อทองสยาม	ม.1/1	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓
17	เด็กชายนิชฌาน ธรรมดา	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
18	เด็กชายปฏิภาณ บางรักษ์	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
19	เด็กหญิงชลดา กรมไทยสงค์	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-
20	เด็กชายจิรายุทธ์ โคตรธาดา	ม.1/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
21	เด็กหญิงพนาวัญ ชูจันทร์	ม.1/1	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	-
22	เด็กชายฐิติกุลธวัจน์ แซ่เถา	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กชายอนุวัฒน์ สีทา	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
24	เด็กหญิงชนิภรณ์ ลุงทอง	ม.1/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
25	เด็กหญิงหทัยพัจน์ แสงสว่าง	ม.1/1	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-
รวม			25	13	8	8	11	12	10	14	10

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแววรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแววรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ม.2

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนธ์อำรุง และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแว่วความสามารถ

รทพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กชายธนภัทร ปัญญาภา	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กชายกิตติศักดิ์ สุขประสิทธิ์	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กหญิงวารารัตน์ ศรีใหม่	ม.2/1	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓
4	เด็กชายธนพล รอดทอง	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	เด็กชายเพชรมงคล สอนเพชร	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายบุญญฤทธิ์ บนสูงเนิน	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายวัชรศักดิ์ มีมาก	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	เด็กชายธีรยุทธ บุญชด	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กชายณัฐวัฒน์ แป้นเพชร	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กหญิงชนากานต์ สัมมาเพชร	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓
11	เด็กชายพูนสิริสรรค์ ขนิษฐารัมย์	ม.2/1	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓
12	เด็กชายณัฐกร ปักกะตา	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	เด็กชายมนัสนันท์ ลีซอ	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กชายปิยวัฒน์ ทองยศ	ม.2/1	✓	-	-	-	✓	-	-	✓	-
15	เด็กชายกัณฑ์พัฒน์ วิลัยเลิศ	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
16	เด็กชายชวัลวิทย์ มินทรศักดิ์	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กชายภาคิน ชัยสุนทร	ม.2/1	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-
18	เด็กชายภาณุพงศ์ น้อยคำแพง	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	เด็กชายโรจน์นที ลมูลเกษ	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	เด็กชายอัศวพล ไพโสภา	ม.2/1	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓
21	เด็กหญิงกชกร ใหม่เจริญ	ม.2/1	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓
22	เด็กหญิงกรรณิการ์ วงษ์ทองแย้ม	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กหญิงปนัดดา ไคว่สีง	ม.2/1	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	-
24	เด็กหญิงปิยรัชณี จำรัสภูมิ	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
25	เด็กชายรณกร ม่วงเอง	ม.2/1	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
26	เด็กหญิงกัญญาณัฐ กลีบบัว	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กหญิงพรรณภา สมบุญวงษ์	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กหญิงจิตาภา ชัยชนะสูงศักดิ์	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เด็กหญิงปัทมา เป็ลยนพร้อม	ม.2/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
30	เด็กหญิงทักษอร สิทธิคำ	ม.2/1	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	✓
31	เด็กชายสุรพัศ หัสคุณ	ม.2/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	เด็กชายภูติส แสงจันทร์	ม.2/1	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-
รวม			32	11	7	9	13	14	8	13	13

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแววรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแววรายด้านในตารางนี้

ข้อมูล รายชื่อนักเรียนชั้น ม.3

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนจรรยาพูนอำรุง และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความสามา

รทพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กชายนราชัย กองสำลี	ม.3/1	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓
2	เด็กชายกิตติวิช หวังแลกลาง	ม.3/1	✓	-	-	-	✓	-	-	✓	-
3	เด็กหญิงอนัญญา ไชยแสนสวด	ม.3/1	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓
4	เด็กชายธีรพัทธ์ วงษ์เคลือวัลย์	ม.3/1	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-
5	เด็กหญิงสุพรรณิการ์ วรเนตรสุดาทิพย์	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายฉัตรนัย พันหุ่น	ม.3/1	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-
7	เด็กชายชัยชนะ ไยแจ่ง	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กชายฐิติกร รุ่งรวงแสง	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-
9	นางสาวญาดา เหมือนจันทร์	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายอานนท์ กลิ่นบานชื่น	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓
11	เด็กหญิงอภิษฐา แดงน้อย	ม.3/1	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	-
12	เด็กชายวิษระพล วงศ์แข่งขันกิจ	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
13	นางสาวนัทนัน พรหมมนตรี	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	นายชลัท คล้ายวิเชียร	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายธันวา พวงโต	ม.3/1	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	-
16	นายรัชวินทร์ ถานเที่ยง	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	นางสาวกัญญลักษณ์ คำแก้ว	ม.3/1	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กหญิงปภาวี แก้วหาญ	ม.3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	เด็กชายศุกลวัฒน์ ศิลา	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
20	เด็กชายศุภาวัฒน์ ศิลา	ม.3/1	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-
21	นางสาวคณิศร ศรีมั่งคั่งพลู	ม.3/1	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			21	5	1	2	5	4	1	6	4

หมายเหตุ : นักเรียนที่ทำแบบขั้นต้นแล้วพบแวວรายด้าน แต่ยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน จะไม่ปรากฏผลแวວรายด้านในตารางนี้

ส่วนที่ 2

ภาพรวมผลการสำรวจความสามารถพิเศษ

ของนักเรียนทั้งหมด

สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน โรงเรียนขจรทรัพย์อ่ำรุ่ง จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ทั้งสิ้น 148 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 148 คน ยังไม่ดำเนินการทำแบบสำรวจจำนวน 0 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	148 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแวกความสามารถด้านภาษา	48 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43
• พบแวกความสามารถด้านคณิตศาสตร์	36 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32
• พบแวกความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73
• พบแวกความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	48 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43
• พบแวกความสามารถด้านศิลปะ	63 คน คิดเป็นร้อยละ 42.57
• พบแวกความสามารถด้านการไต่ยีน	38 คน คิดเป็นร้อยละ 25.68
• พบแวกความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	58 คน คิดเป็นร้อยละ 39.19
• พบแวกความสามารถด้านสังคม	45 คน คิดเป็นร้อยละ 30.41

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ส่วนที่ 2

สรุปผลการสำรวจความสามารถพิเศษ

จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15
• พบแนวความสามารถด้านการไต่ยีน	1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	19 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58
• พบแนวความสามารถด้านการไต่ยีน	5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	24 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	9 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	14 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33
• พบแนวความสามารถด้านการไต่ยีน	8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	11 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแวกความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	14 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแวกความสามารถด้านภาษา	6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86
• พบแวกความสามารถด้านคณิตศาสตร์	7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
• พบแวกความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29
• พบแวกความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
• พบแวกความสามารถด้านศิลปะ	7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
• พบแวกความสามารถด้านการไต่ยีน	5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
• พบแวกความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
• พบแวกความสามารถด้านสังคม	6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	12 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00
• พบแนวความสามารถด้านการไต่ยีน	10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	14 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 32 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	32 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	11 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	9 คน คิดเป็นร้อยละ 28.13
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	14 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75
• พบแนวความสามารถด้านการไต่ยีน	8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

สรุปผลการคัดกรองด้วยแบบสำรวจความสามารถพิเศษ (รายชั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21 คนจำนวนนักเรียนที่ทำแบบสำรวจขั้นต้นแล้ว 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
• พบแนวความสามารถด้านภาษา	5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81
• พบแนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76
• พบแนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52
• พบแนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81
• พบแนวความสามารถด้านศิลปะ	4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05
• พบแนวความสามารถด้านการได้ยีน	1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76
• พบแนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
• พบแนวความสามารถด้านสังคม	4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05

****หมายเหตุ****

- จำนวนนักเรียนที่ต้องสำรวจตามเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
- สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน