



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนจรรยาพจน์อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ (Mission)	3
เป้าประสงค์ (Goals)	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของ โรงเรียนจรรยาพิทยอำรุง	27
แผนงานบริหารวิชาการ	38
แผนงานบริหารงบประมาณ	49
แผนงานบริหารงานบุคลากร	65
แผนงานบริหารทั่วไป	76

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการโรงเรียนจรรยาวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจรรยาวิทยา ได้พิจารณา
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนจรรยาวิทยา ดังนี้

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณงานวิชาการ	จำนวน	234,000	บาท
งบประมาณงานงบประมาณ	จำนวน	338,000	บาท
งบประมาณงานบุคลากร	จำนวน	31,000	บาท
งบประมาณงานบริหารทั่วไป	จำนวน	78,439	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	681,439	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และเหมาะสม
 ต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยา พิจารณาและอนุมัติเป็นรายกรณีไป

ลงชื่อ



(นายสุโข ลากเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนจรรยาวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนขจรทรัพย์อารุง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสู่ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนความร่วมมือของชุมชน”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

สมรรถนะ หมายถึงการที่ผู้เรียน นำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต ดังนี้

- ๑) อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น
- ๓) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพ
- ๔) มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
- ๕) มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง
- ๖) มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม

โดยครอบคลุมสมรรถนะผู้เรียน ๖ ด้าน ดังนี้ ๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง ๒. สมรรถนะการสื่อสาร ๓. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. สมรรถนะการคิดขั้นสูง ๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๖. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

ทักษะอาชีพ หมายถึง

- 1) มีทักษะในการทำงาน
- 2) ทักษะในการแก้ปัญหา และความรับผิดชอบ
- 3) มีความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง หลักความรู้ หลักคุณธรรม ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมยกระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน
3. ส่งเสริมครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ 21
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
7. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนจรรยาวิทยา อารุ่ง มุ่งหวังให้เกิด การ บรรลุผลในปี 2566 – 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. เด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน
3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานทางวิชาชีพ
9. สถานศึกษาปลอดภัย แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ เทคโนโลยีทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ประวัติโรงเรียน

1.1 โรงเรียนจรรยาพรวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ ๐-2501-1704 โทรสาร ๐-2501-1704

E-mail address : kjsu.1@ptt1.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนจรรยาพรวิทยาคาร ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานีได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2515 ตามคำสั่งของนายอำเภอเมืองปทุมธานี (นายดำรง เดชะคุปต์)การจัดตั้งโรงเรียนจรรยาพรวิทยาคารขึ้นนั้น โดยพันเอกพิเศษพ พุ่มหิรัญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร และ นาวาอากาศเอก นิลาสน์ แจ่มโสภาก รองผู้อำนวยการโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหารได้มองเห็นความสำคัญของการศึกษาของกุลบุตร กุลธิดา รวมทั้งประโยชน์ของการศึกษาที่กุลบุตรกุลธิดาจะได้รับ และต้องการฝากให้ครอบครัวในบริเวณโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร ได้มีโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษากับกุลบุตร กุลธิดา และประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริเวณใกล้เคียง ได้มีโรงเรียนเพื่อเป็นสถานที่ให้นักศึกษากับเยาวชน จึงได้ทำการขอไปยังจังหวัดปทุมธานี ในสมัยผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานีนายดำรง สุรการ ตามคำสั่งของ นายดำรง สุรการ ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี และมอบหมายให้นายดำรง เดชะคุปต์ นายอำเภอเมืองปทุมธานี เป็นผู้ติดตามและดูแลให้นักศึกษากับโรงเรียนนี้ต่อไป

ในปี พ.ศ. 2515 ได้ใช้บริเวณอาคารโรงเลี้ยง(โรงอาหาร) ของโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหารเป็นอาคารเรียน โดยจัดแบ่งห้องเป็น จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีนักเรียนจำนวน 94 คน

ในปี พ.ศ. 2516 ได้ขยายชั้นเรียนเป็นชั้นเด็กเล็ก 1-2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนจำนวน 155 คน

ในปี พ.ศ. 2516 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง มี 8 ห้องเรียนและทำการก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง ส้วมนักเรียน 6 ที่นั่ง พร้อมทั้งปัสสาวะชาย 1 ที่ ส้วมจะจัดสร้างในอาคารโรงเลี้ยงโดยใช้งบประมาณของโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร ได้ขอมาจากองค์การสลากกินแบ่งรัฐบาลซึ่งพี่สาวของผู้ผู้อำนวยการโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร (พันเอกพิเศษพ พุ่มหิรัญ) เป็นผู้ไปติดต่อโดยใช้งบประมาณ 690,000 บาท เพิ่มอีก 72 เพอร์เซ็นต์ คิดเป็นเงิน 99,020 บาท รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างอาคารเรียน โรงอาหารพร้อมส้วม จำนวน 789,020 บาท ทำการก่อสร้างเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2517 แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2517 เสาธงใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 4,800 บาท อาคาร

เรียนที่ทำการก่อสร้างอยู่ทางทิศตะวันตกชิดขอบรั้วของโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหารทางโรงเรียนได้ขนย้ายขึ้นอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2517

ในปี พ.ศ. 2517 ได้มีการขยายชั้นเรียนเป็นชั้นเด็กเล็ก 1 - 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 มีนักเรียน จำนวน 252 คน

ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากโรงงานซ่อมสร้างรถยนต์ทหาร ในการก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ปลูกทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของโรงเรียน คิดเป็นเงินค่าก่อสร้าง 50,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2518 ได้ขยาย ชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 324 คน

ในปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 017 ก จำนวน 4 ห้องเรียน เฉพาะชั้นบน ชั้นล่างเป็นใต้ถุนโล่ง จำนวน 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตถ่อปูน 2 ชั้น โดยทำการก่อสร้างชั้นบนไว้ก่อนแล้วค่อยต่อเติมภายหลัง อาคารตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอาคารเรียนหลังที่ 1 โดยถือขอบหลัง (แนวหลัง) เสมอขอบแนวอาคารเรียนแบบ 004 หลังเดิม โดยใช้งบประมาณจากทางจังหวัดปทุมธานี คิดเป็นเงินในการก่อสร้าง 550,000 บาท ลงมือก่อสร้าง เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2521 รับมอบงาน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2522

อาคารเรียนหลังนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำบุญเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2522 อาคารเรียนหลังนี้ ก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัดสาธิตสถาปัตย์

ในปี พ.ศ. 2522 ได้สร้างส้วมจำนวน 5 ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะชาย 1 ที่เมื่อวันที่อังคารที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2522 โดยโรงเรียนขอทรัพย์สินอำรุงใต้ของงบประมาณจากตำบลบ้านใหม่ เงินประเภท กสช. จำนวน 33,000 บาท โดยกำนันประสิทธิ์ ปาน้อย เป็นประธานและผู้ใหญ่ประดิษฐ์ โทนทอง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ เป็นผู้ควบคุมดูแล และมีลูกหวานบ้านขวางสะพานวัดเทียนถวายเป็นผู้ก่อสร้าง

ในช่วงปี พ.ศ. 2522 - 2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วม ถึงเก็บ น้ำฝน เรือนเพาะชำ บ้านพักภารโรง และอาคารอเนกประสงค์

ในปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณ จำนวน 1,555,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 105/29 เป็นอาคาร 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง 4 ห้องเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 ได้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง 1 ห้องเรียน โดยนางธาวี พูนสะผล บริจาคเงิน จำนวน 70,000 บาท ต่อมาในปี พ.ศ. 2526 นางสาวมาลี ศรีทองทิม อาจารย์โรงเรียนขอทรัพย์สินอำรุงบริจาคเงิน 50,000 บาท และมีผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคอีก 20,000 บาททำการต่อเติมชั้นล่างอีก 1 ห้องเรียนและต่อมาได้ต่อเติมอาคารชั้นล่างอีก 2 ห้อง โดยงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 140,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 781 คน จำนวนครู 29 คน

ในปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติในการก่อสร้างอาคารแบบ 318 ล(พิเศษ) 4 ชั้น 18 ห้องเรียน และงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ในการก่อสร้างสนามบาสเกตบอล เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,092 คน จำนวนครู 43 คน

ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และในช่วงปี พ.ศ. 2540–2544 ได้ดำเนินการปรับปรุงสนาม ถนน อาคารเรียนชั่วคราว และรั้วโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2541 ได้สร้างส้วม 10 ที่นั่ง พร้อมทั้งปัสสาวะชาย 1 ที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ในปี พ.ศ. 2545 ได้งดใช้อาคารเรียน แบบ 017 ก ที่ชำรุดแตกร้างเสียหายจนใช้การไม่ได้เป็นเหตุให้มีการยุบชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 ในสองปีถัดไป

ในปี พ.ศ. 2545 (8 กรกฎาคม 2545) ได้รับอนุญาตจาก สพช. รื้อถอนเรือนเพาะชำ

ในปี พ.ศ. 2547 ได้งดใช้อาคารเรียนแบบ 004 ที่ชำรุดไม่สามารถใช้การได้และได้ทำการขออนุญาตและรื้อถอนอาคารที่ชำรุดทั้ง 2 หลัง

ในปี พ.ศ. 2548 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนอาคารที่ชำรุดทั้ง 2 หลัง

ในปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณ 2,586,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 จำนวน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2552 (วันที่ 20 มกราคม 2552) ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนห้องน้ำชาย หญิง 5 ห้อง (เงิน ก.ส.ช. ปี พ.ศ. 2526)

ในปี พ.ศ. 2552 (วันที่ 15 พฤษภาคม 2552) ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนบ้านพักนักการภารโรง

ในปี พ.ศ. 2552 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนโรงเก็บของชั่วคราว (เล้าไก่) สหกรณ์เดิม ศาลาพัก

ในปี พ.ศ. 2552 (วันที่ 30 มิถุนายน 2552) ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนถังเก็บน้ำฝนพร้อมที่ต็มน้ำ (เงิน ก.ส.ช. ปี พ.ศ. 2528)

ในปี พ.ศ. 2552 (วันที่ 30 มิถุนายน 2552) ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนถังเก็บน้ำฝน ฝ.33

ในปี พ.ศ. 2552 (วันที่ 2 ธันวาคม 2552) ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนส้วมแบบ สปช. 105/26

ในปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณ 340,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสร้างอาคาร สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)

ในปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณบริจาคจากชุมชนในการก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซม ห้องสมุดโรงเรียนจากสภากาชาดไทย งบก่อสร้าง 680,000 บาท งบซื้อหนังสือห้องสมุด 1,122,000 บาท และงบซื้ออุปกรณ์การเรียน 600,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซมส่วนนักเรียน ขนาด 12 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท และทุนการศึกษา 200,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2555 ได้รับบริจาครถตู้จากบริษัท ชันดิวิ ประเทศไทย จำกัด คิดเป็นเงิน 1,208,200 บาท

ในปี พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ในการสร้างหลังคาคลุมแดด (โดม) เป็นจำนวนเงิน 6,800,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ทรุดโทรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นจำนวนเงิน 445,556 บาท

ในปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซมส่วนนักเรียน ขนาด 12 ที่นั่ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณในการติดตั้งไฟฟ้าจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นจำนวน 490,040 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง เปิดสอนระดับอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 12 ห้องเรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้คำขวัญ “คุณธรรมดี วิชาการเด่น เน้นพลานามัย” เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนได้เปิดสอนจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

ระดับปฐมวัย ให้บริการเตรียมความพร้อมก่อนประถมศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และอนุบาลปีที่ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคบังคับ 9 ปี) แบ่งเป็น 3 ระดับชั้น คือ

ระดับชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ระดับชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ระดับชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. ข้อมูลทั่วไป สัญลักษณ์โรงเรียน

2.1 ตราโรงเรียน



2.2 คำขวัญ “คุณธรรมดี วิชาการเด่น เน้นพละนันทน์”

2.3 สีประจำโรงเรียน “เหลือง น้ำเงิน”

2.4 ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นนกกุ้ง”

2.5 เอกลักษณ์โรงเรียน “ส่งเสริมกีฬา สถานศึกษาปลอดภัย”

2.6 อัตลักษณ์ผู้เรียน “จิตอาสา”

2.7 ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญาาว ธเนน เสโย” ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์ใด

3. แผนผังโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง



4. ข้อมูลด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ



อาคารเรียน
สปข.105/29
ปีที่สร้าง 2533



อาคารเรียน
108 ล/30
ปีที่สร้าง
2538



อาคารเรียน
สปข. 2/28 ขนาด
3 ชั้น 18 ห้อง
ปีที่สร้าง 2549



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง
2523



ส้วม
สปข.601/26
ปีที่สร้าง 2535



ส้วม
สปข.601/26
ปีที่สร้าง
2541



ส้วม
สปข.601/26
ปีที่สร้าง 2541



ส้วม
อื่น อื่น
ปีที่สร้าง
2553



หอสมุด
หอสมุด
ปีที่สร้าง 0



สนามกีฬา
อื่น อื่น
ปีที่สร้าง
2538

5. แผนที่โรงเรียนจรรยาพูนอำรุง



6. สภาพเขตพื้นที่บริการ

1. สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนจรรยาพูนอำรุง ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ห่างจากเทศบาลตำบลบ้านใหม่ 5 กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ระยะทาง 11 กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรมกิ่งอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมใน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์ซ่อมสร้างสิ่งอุปกรณ์สายสรรพาวุธ กรมสรรพาวุธ ทหารบก ศูนย์อุตสาหกรรมบางกะดี โรงไฟฟ้าปักษ์ 1,2 วัดเทียนถวาย ศูนย์ปฏิบัติธรรมเทพธรรมาราม วัดดาวดึงส์ วัดเกริน รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใหม่ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนดี ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ แห่เทียนพรรษา และอยู่ใกล้ 4 วัด คือ วัดเทียนถวาย ,วัดเกรินและวัดดาวดึงส์, ศูนย์ปฏิบัติธรรมเทพธรรมาราม จึงได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนจรรยาพูนอำรุง มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ตำบลบ้านใหม่ หมู่ 3,4 ได้แก่ หมู่บ้านเอื้ออาทรติวานนท์

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน

ส่วนมาก มีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแล เอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษา ของบุตรหลานมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

3. สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

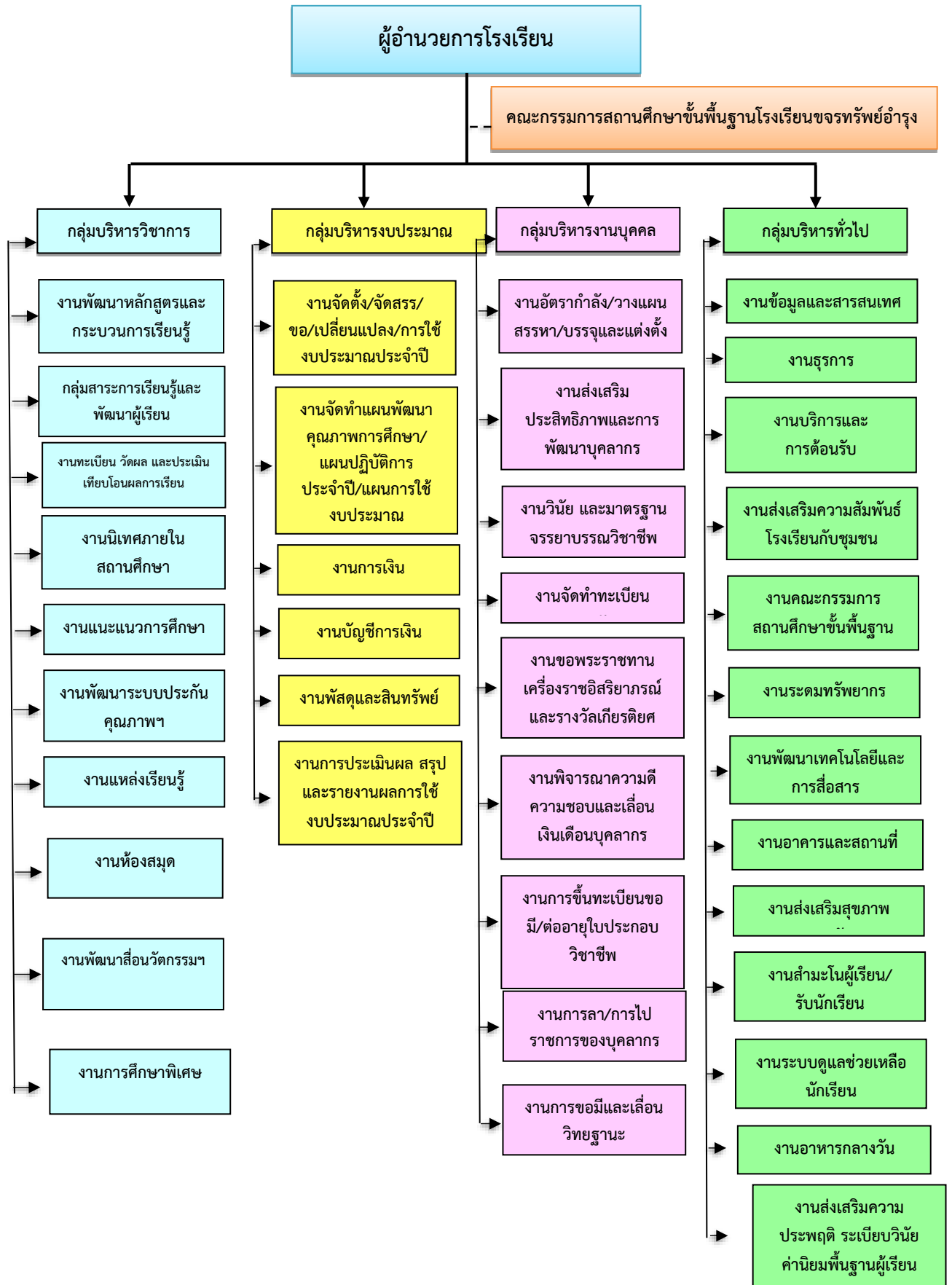
4. ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้ทางเศรษฐกิจ จึงมีรายได้ต่ำ - ปานกลาง

7. ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงใยกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนซจรทรัพย์อำรุง

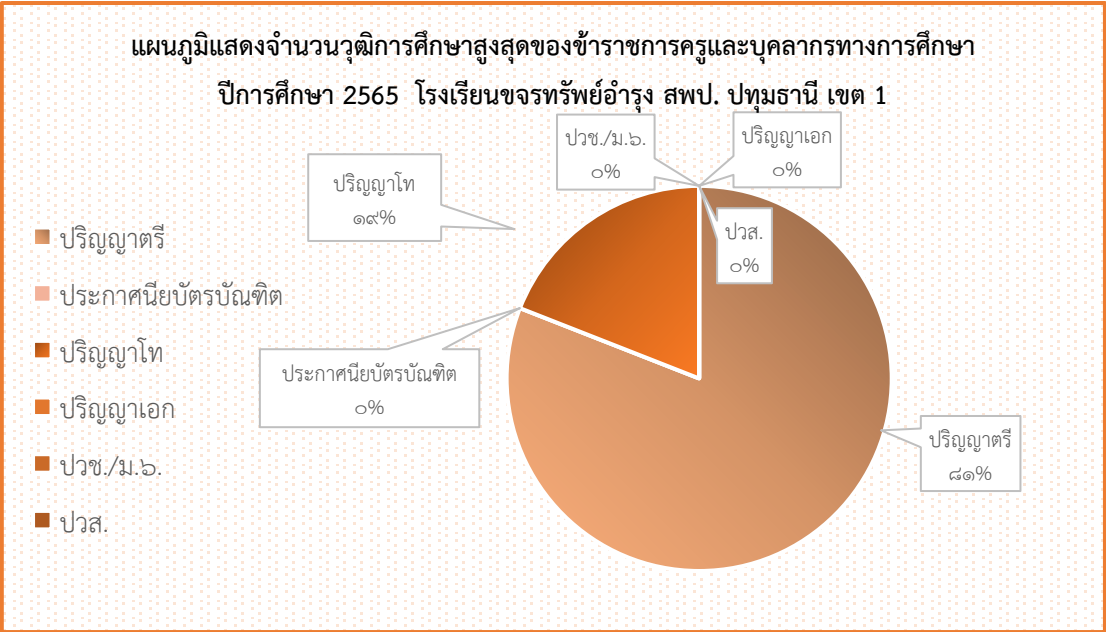
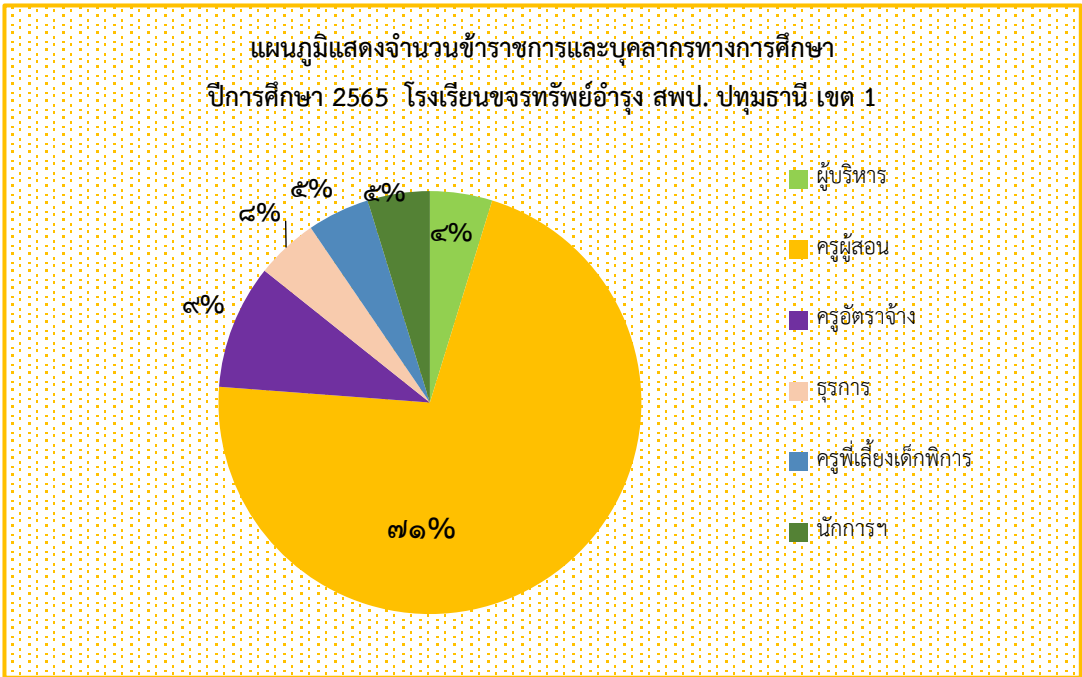


9. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นางสาวเบญจวรรณ โปธิเดช	40	17	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ	53	31	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ประถมศึกษา
3.	นางบุญนาถ สุริสาร	55	29	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์
4.	นางสาวนิอร อ้นวิมล	40	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
5.	นางมนทกานต์ ไตรยลักษณ์	41	11	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	คณิตศาสตร์
๖.	นางสาวพัทธธีรา หล้าโพนทัน	๓๕	๖	ครูชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๗.	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา	๓๗	๖	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
8.	นางสาวเบญจวรรณ อัจเจตนา	29	5	ครู	คป.	คณิตศาสตร์
9.	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร	30	5	ครู	คป.	สังคมศึกษา
10.	นางสาวศศิวรรณ สืบยอด	28	4	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ
11.	นางสาวสุวิภรณ์ พรหมนัส	28	4	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย
12.	นางสาวสุอารีญา เสนาดี	28	4	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์	31	3	ครู	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา

10. วุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปวช./ม.6	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน (คน)	-	-	17	-	4	-



11. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566)

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 214 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	4	5	9
อนุบาล 2	1	7	6	13
อนุบาล 3	1	9	8	17
รวมระดับอนุบาล	3	20	19	39
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	3	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	6	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	11	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	3	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	12	8	20
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	4	17
รวมระดับประถมศึกษา	6	56	35	91
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	6	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	13	20	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	25	8	33
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	50	34	84

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง ได้จัดการศึกษาตามภารกิจดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้น ป.6			เรียนต่อในเขตพื้นที่ในจังหวัด			เรียนต่อในเขตพื้นที่นอกจังหวัด			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
9	5	14	9	5	14	-	-	-	14	100

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ

นักเรียนชั้น ม.3			เรียนต่อในสายสามัญ			เรียนต่อในสายอาชีพ			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
13	9	22	5	4	9	8	5	13	100	100

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ช่วงชั้นที่ 1 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	80.82	77.46	77.45	78.25	87.54	80.17	82.21	67.08
ป.2	80.00	74.46	76.23	80.53	82.38	80.23	83.07	69.15
ป.3	77.89	85.33	70.89	84.56	81.00	83.89	82.56	71.00
ป.4	82.78	68.17	83.28	84.39	81.93	81.67	84.78	65.89
ป.5	69.53	62.58	80.13	79.67	73.70	72.23	76.03	64.70
ป.6	67.86	61.07	66.89	71.04	70.50	70.50	64.64	58.79

ช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ม.1	63.17	60.77	71.41	64.33	64.29	64.96	63.01	44.60
ม.2	65.86	63.37	63.56	64.56	71.98	64.11	65.81	49.63
ม.3	69.45	64.44	72.62	67.67	72.94	75.58	70.74	48.54

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)

ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	9	87.53	0	0	12.50	87.50
ด้านคำนวณ	9	83.25	0	0	12.50	87.50
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	9	85.34	0	0	12.50	87.50

ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ทำให้การดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนมีผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับเครือข่ายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และหน่วยงานอื่นๆ เป็นอย่างดี

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการวัดผลตามสภาพจริง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเตรียมเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 7 เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / อาหารกลางวัน</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีตามเกณฑ์</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ ฝึกงานหรือการทำงาน</p>	<p>1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น</p> <p>- แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>- จัดกิจกรรมตามวันและเวลา</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 75</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	<p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการมีส่วนร่วมต่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ</p> <p>5. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน</p> <p>2.ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>-จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น</p> <p>-แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>-จัดกิจกรรมตามวันและเวลา</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80</p> <p>3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน</p> <p>5. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>6. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>9. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p>		

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	<p>โครงการการบริการและจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริหาร สาธารณูปโภคและวัสดุการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสานสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน/ประชุม ผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมครู</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนา บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมโรงเรียน</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำ ทางวิชาการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหารมี ความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและการจัดการ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ</p>	<p>1. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตาม โครงการฯ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณ ตามความจำเป็น</p> <p>- แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้อง เบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>- จัดกิจกรรมตามวัน และเวลา</p>	<p>1. การบริหาร งบประมาณที่ได้รับได้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80</p> <p>2. บทบาทของ คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>3. การมีส่วนร่วม เครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูมีการพัฒนา ตนเองร้อยละ 88</p> <p>5. ทุกภาคส่วน มีการอนุรักษ์ สภาพแวดล้อม ร้อยละ 80</p>

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น - แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเบิกจ่ายงบประมาณ - จัดกิจกรรมตามวันและเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 95.23

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	<p>โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนขอจรรยาบรรณมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนขอจรรยาบรรณมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น - แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเบิกจ่ายงบประมาณ - จัดกิจกรรมตามวันและเวลา 	<p>1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาร้อยละ 80</p>

ส่วนที่ 2

การประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง สรุปได้ว่าผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี (3)

2. การประเมินคุณภาพภายนอก

2.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โดยมีผลการประเมินมีดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

1) ระดับพอใช้	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	10	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	4	มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับพอใช้	จำนวน	2	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	11	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	1	มาตรฐาน

2.2 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง ได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัยและพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

1) ระดับพอใช้	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	10	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	14	มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับพอใช้	จำนวน	2	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	11	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	1	มาตรฐาน

2.3 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง ได้รับการรับรองจาก สำนักงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

1) ระดับพอใช้	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	2	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	12	มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับพอใช้	จำนวน	1	มาตรฐาน
2) ระดับดี	จำนวน	-	มาตรฐาน
3) ระดับดีมาก	จำนวน	13	มาตรฐาน

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของ โรงเรียนจรรยาพิทยอำรุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

โรงเรียนจรรยาพิทยอำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตระหนักตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป็นอย่างดี และผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจรรยาพิทยอำรุงพบว่า ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสให้การสนับสนุนองค์กร และปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขององค์กรให้เจริญเติบโตยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้ประโยชน์สูงสุดในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนจรรยาพิทยอำรุง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สู่ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนความร่วมมือของชุมชน

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน
3. ส่งเสริมครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
7. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความปลอดภัย แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง มุ่งหวังให้เกิด การ บรรลุผลในปี 2566 – 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. เด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน
3. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานทางวิชาชีพ
9. โครงสร้างพื้นฐานปลอดภัย แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ เทคโนโลยีทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดการบริการการศึกษาแก่นักเรียน ก่อนประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.6) ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-ม.3)

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง พุทธศักราช 2554 (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง พุทธศักราช 2554 (ฉบับปรับปรุง)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง พุทธศักราช 2554 (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวคิด

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
5. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
6. โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพ และทักษะทางกีฬา
9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล
11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. โครงการส่งเสริมการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
14. โครงการรักษ์ภาษาไทย
15. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
16. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว และศึกษาต่อ

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนจรรยาพูนอรั้ง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แนวคิด

กระบวนการพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และจรรยาบรรณทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานที่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คือ คุณลักษณะของครูผู้สอนในการจัดการ เรียนรู้ เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับ ความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ 1) การออกแบบการเรียนรู้ 2) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น 3) การใช้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 4) การวัดและประเมินผล

โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning
2. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. โครงการส่งเสริมการมีและการเลื่อนวิทยฐานะ
4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนจรรยาพูนอรั้ง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวคิด

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ ครบทุกขั้นตอน นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาได้ทันที โดยผ่านระบบ MOE Safety Platform ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพวะที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกห้องเรียน
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนจรรยาพูนอรั้ง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แนวคิด

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูล เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขับเคลื่อนด้วยวิธีการวิจัย นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ
2. โครงการงบกลางค่าสาธารณูปโภค
3. โครงการส่งเสริมงานงบประมาณ
4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนจรรยาพูนอรรค์
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

แนวคิด

ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศ
4. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนรายรับงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่	รายการ	ชั้น	ต่อปี	จำนวน/ คน	รวม	หมายเหตุ	
1.	เงินค่าจัดการเรียนการสอน อนุบาล	อนุบาล	1,734	30	52,020.00	-	
	เงินค่าจัดการเรียนการสอน ประถม	ป.1-6	1,938	86	166,668.00		
	เงินค่าจัดการเรียนการสอน มัธยม	ม.3	3,570	85	303,450.00		
	เพิ่ม top up ขยายโอกาส		1,000	85	85,000.00		
	รวม				607,138.00		
2.	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)						
	2.1 ค่าหนังสือเรียน				144,371.00		
	2.2 อุปกรณ์การเรียน				90,740.00		
	2.3 เครื่องแบบนักเรียน				86,650.00		
	2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				131,439.00	คงเหลือ ปีงบประมาณ	
3.	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
4.	เงินนอกงบประมาณ						
	4.1 เงินรายได้ ระบุวัตถุประสงค์				785,482.00		
	4.2 เงินรายได้ ไม่ระบุวัตถุประสงค์						
	4.3. เงินรายได้หน่วยงานอื่น				-		
	พระราชรัฐ				100,000		
	4.2 ค่าอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน						
	รวม					1,008,318.00	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจรรยาวิทยาอรัญ

ประจำปีการศึกษา 2566

จำแนกตามกลุ่มบริหาร 4 ฝ่ายงาน

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินเรียนฟรี ฯ	รวม	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารวิชาการ	108,000	126,000	234,000	
2.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	302,000	-	302,000	*ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	31,000	
4.	กลุ่มบริหารทั่วไป	73,000	5,439	78,439	
รวมทั้งสิ้น				681,439	

แผนงานบริหารวิชาการ

รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	ครูมนทกานต์	33,000
โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	ครูมนทกานต์	15,000
โครงการค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียนฟรี	ครูมนทกานต์	30,000
โครงการประกันคุณภาพภายใน	ครูมนทกานต์	2,000
โครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ active learning	ครูศศิวรรณ	5,000
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูศศิวรรณ	1,000
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูสุวิภรณ์	5,000
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ครูสุอารีญา	35,000
โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	ครูสุอารีญา	3,000
โครงการส่งเสริมแนะแนว	ครูสุวิภรณ์	3,000
โครงการรักษ์ภาษาไทย	ครูสุวิภรณ์	5,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	ครูเบญจวรรณ	103,000
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ครูพัทธ์ธีรา	353,000
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูศศิวรรณ	3,000
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะกีฬา	ครูธิดาทิพย์	9,000
โครงการส่งเสริมการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ครูเสาวลักษณ์	53,000
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต	ครูเสาวลักษณ์	10,000
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ครูอภิรักษ์	15,000
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	ครูศิริประภา	3,000
โครงการบ้านนักวิทย์น้อย	ครูศิริประภา	2,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพัทธ์ธีรา	50,000

โครงการ	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่าง ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - สำรวจความต้องการซื้อสื่อการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ - การสั่งซื้อสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศDMC - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในระบบDMC กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 การประกวดวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำและพัฒนานวัตกรรม - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 10 พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์ และคุณครูทุกคน คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์ คุณครูสุภาวดี บินดีโตวา คุณครูพัทธธีรา หล้าโพนทัน คุณครูสุวิภรณ์ พรหมนัส คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์ คุณครูศศิวรรณ สืบยอด และคุณครูประจำชั้น

C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์ คุณครูศศิวรรณ สืบยอด
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เป็นเงิน	30,000	บาท
2) ค่าจัดซื้อพ.งานทะเบียนวัดผล	เป็นเงิน	15,000	บาท
3) ค่ากิจกรรมการประกวดวิจัยในชั้นเรียน	เป็นเงิน	3,000	บาท
รวม	เป็นเงิน	48,000	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	33,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศDMC	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	15,000	
กิจกรรมที่ 4 การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	3,000	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	48,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูจัดทำเอกสารเกี่ยวกับธุรการชั้นเรียนได้อย่างครบถ้วน โดยคิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมดในโรงเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- 8.3 บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอ

โครงการ

(นางมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาพัฒนาวิทยา

โครงการ	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทธธีรา หล้าโพนทัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย อีกทั้งระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้ง วิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมี ลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึง เป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมิน การ พบว่าเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้อตามสภาพจริงครูประเมินการเรียนรู้อแยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและ ไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้อไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้อแบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะ

สะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนา โรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่เป็นจริง ของผู้เรียน ครูผู้สอนยังความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และ ประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง

ดังนั้น โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง มีความสนใจในการจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน เพื่อการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ การให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับ ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยย่อว่า “สมศ.” ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๖ และนักเรียนชั้น ม. ๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

๔ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขจรทรัพย์อรัญ เลขที่ ๓๗ ม.๔ ต.บ้านใหม่ .อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน

๗. แผนการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทบทวนการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น P	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผน จัดทำระเบียบ วัดผล และประเมินผลโรงเรียน ในระดับชั้น ประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำโครงการ เสนอของบ ประมาณจัดซื้อ ปพ. ๑ , ปพ. ๒, ปพ. ๓, ปพ. ๕, ปพ. ๖ ,	- ๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม	นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน และ คณะ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น D	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค ดำเนินการเกี่ยวกับกรณี นักเรียนที่มีปัญหาด้าน เวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	กรกฎาคม - มีนาคม	นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน และ คณะ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมติดตามผลการเรียน

ชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น C	ติดตามและดำเนินการแก้ไข นักเรียนที่มีผล มส , ๐,ร , มผ	-	พฤษภาคม - มิถุนายน	นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน และ คณะ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียน ปพ.๕

ชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น A	ตรวจสอบ ปพ.๕ ประสานงานครูรวบรวมเอกสารการวัดผล ประเมินผล จากครู เพื่อเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	-	กรกฎาคม - พฤศจิกายน	นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน และ คณะ

๘. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย / วิธีการวัดผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดผลและประเมินผล
๑. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ	๑๐๐	การทดสอบ / แบบทดสอบ
๒. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาจนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	การทดสอบ / แบบทดสอบ
๓. จำนวนร้อยละของครูทุกคนที่มีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	การทดสอบ / แบบทดสอบ


๑๐. แนวทางความสำเร็จ


๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาจนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โปธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยา

แผนงานบริหารงบประมาณ

รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ครูเบญจวรรณ	453,200
โครงการรณรงค์กลางค่าสาธารณูปโภค	ครูบุญนาค	300,000
โครงการส่งเสริมงานงบประมาณ	ครูบุญนาค	2,000

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ อัจเจตนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้ บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสใน สังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหาร มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐานขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูบุญนาค สุริสาร คุณครูเบญจวรรณ อัตเจตนา
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว และความต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - มอบหนังสือให้นักเรียน กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	คุณครูเบญจวรรณ อัตเจตนา และคุณครูทุกคน คุณครูเบญจวรรณ อัตเจตนา และคุณครูประจำชั้น

	<p>กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ 	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2566</p>	<p>คุณครูบุญนาถ สุริสาร</p> <p>และคุณครูประจำชั้น</p> <p>คุณครูมนทกานต์ ไตรย์ลักษณ์</p> <p>และคุณครูทุกท่าน</p>
C	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2566</p>	<p>ครูเบญจวรรณ อัจเจตนา</p>
A	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี 	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>ครูเบญจวรรณ อัจเจตนา</p>

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	144,371	บาท
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	90,740	บาท
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	86,650	บาท
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	131,439	บาท
รวม	เป็นเงิน	453,200	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	144,371	
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	90,740	
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	86,650	
กิจกรรมที่ 4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	131,439	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	453,200	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง


7. วิธีประเมินผล

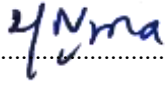
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	รับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	จ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	จ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ อัจเจตนา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาถ สุริสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยาอำรุง

โครงการ	โครงการรบบกลางค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญนาถ สุริสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 200 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง จึงได้จัดทำโครงการรบบกลางค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	คุณครูบุญนาถ สุริสาร
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - จัดสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอ ตลอดงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูบุญนาถ สุริสาร และคุณครูทุกคน
C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูบุญนาถ สุริสาร
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสาร และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	คุณครูบุญนาถ สุริสาร

5. งบประมาณอุดหนุน

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

5.1 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1) ค่าใช้จ่ายรายหัว	เป็นเงิน	300,000	บาท
รวม	เป็นเงิน	300,000	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ค่า สาธารณูปโภค	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าน้ำประปารายเดือน (12 เดือน X 4,000 บาท)					48,000	48,000
2	ค่าไฟฟ้ารายเดือน (12 เดือน X 20,000 บาท)					240,000	240,000
3	ค่าโทรศัพท์และ ค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน (12 เดือน X 1,000 บาท)					12,000	12,000
	รวม					300,000	300,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสอบถาม	1. แบบรายงาน 2. แบบตรวจสอบ 3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 8.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) *Y Nma* ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญนาค สุริสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) *Y Nma* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาค สุริสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) *I. Wamsai* ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยาอำรุง

โครงการ	ส่งเสริมงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญนาค สุริสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการ ศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัย สำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวก และบริหาร จัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงาน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้

3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	คุณครูบุญนาถ สุริสาร คุณครูสุอารีญา เสนาคี คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัสดุ-ครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย - จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บ้านพักครู กิจกรรมที่ 2 การเงิน - เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง - รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก งบ งบประมาณ - จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุก ประเภท	ตลอดปีการศึกษา 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์ คุณครูบุญนาถ สุริสาร

	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน - จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็คให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน <p>กิจกรรมที่ 3 บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท <p>กิจกรรมที่ 4 ติดตามการใช้เงินตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ - ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท - บริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">2566</p>	<p>คุณครูสุอารีญา เสนาดี</p> <p>คุณครูบุญนาค สุริสาร</p> <p>คุณครูเบญจวรรณ อัจเจตนา</p>
C	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมิน สรุป และรายงานผล 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">2566</p>	<p>คุณครูบุญนาค สุริสาร</p> <p>คุณครูสุอารีญา เสนาดี</p> <p>คุณครูเบญจวรรณ อัจเจตนา</p> <p>คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์</p>
A	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี 	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>คุณครูบุญนาค สุริสาร</p> <p>คุณครูสุอารีญา เสนาดี</p> <p>คุณครูเบญจวรรณ อัจเจตนา</p> <p>คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์</p>

5. งบประมาณอุดหนุน

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าใช้จ่ายรายหัว	เป็นเงิน	2,000 บาท
รวม	เป็นเงิน	2,000 บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัสดุ-ครุภัณฑ์	500	
กิจกรรมที่ 2 การเงิน	500	
กิจกรรมที่ 3 บัญชี	500	
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผน	500	
รวมเงินโครงการส่งเสริมงานงบประมาณ	2,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 - งานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

8.2 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

(ลงชื่อ) *YNma* ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญนาค สุริสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) *YNma* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาค สุริสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) *Wansai* ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยา

แผนงานบริหารงานบุคลากร

รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานบุคลากร

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ครูนิอร	28,000
โครงการส่งเสริมการมีและการเลื่อนวิทยฐานะ	ครูนิอร	3,000

โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิอร อ้นวิมล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนจรรยาพูนอำรุงเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาทุกภาคเรียน ร้อยละ 100
- บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- บุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ร้อยละ 80
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการสอน มีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- บุคลากรทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีขวัญและกำลังใจดีสูงขึ้นทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูนิอร อ้นวิมล
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมครู - จัดประชุม อบรมบุคลากรภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม พฤศจิกายน	คุณครูนิอร อ้นวิมล และคุณครูทุกคน

	<p>จำนวน 2 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษาหรือตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด - ครูอบรมผ่านระบบออนไลน์ <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุงานพัฒนาบุคลากร <p>กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการครู</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>คุณครูนิอร อ้นวิมล คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา</p> <p>คุณครูนิอร อ้นวิมล</p> <p>คุณครูนิอร อ้นวิมล คุณครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ</p> <p>คุณครูนิอร อ้นวิมล และคุณครูทุกคน</p>
C	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>คุณครูนิอร อ้นวิมล</p>
A	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี 	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>คุณครูนิอร อ้นวิมล</p>

5. งบประมาณอุดหนุน 28,000 บาท

5.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมครู 2 หลักสูตร	3,000	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมงานบุคคล	2,000	
กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญและกำลังใจ	5,000	
กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการครู	5,000	
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน	13,000	
รวมเงินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	28,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง


7. วิธีประเมินผล

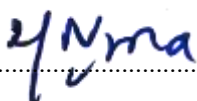
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาทุกภาคเรียน ร้อยละ 100 - งานพัฒนาบุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - คุณครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 - บุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ร้อยละ 80 - บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการสอน และมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> -สำรวจการพัฒนาตนเอง - ตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจการพัฒนาตนเอง - ทะเบียนคุม - แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า พัฒนาตนเองในวิชาชีพ

8.2 ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียนอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิอร อันวิมล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาถ สุริสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อ่ำรุ่ง

โครงการ	ส่งเสริมการมีและการเลื่อนวิทยฐานะ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิอร อ้นวิมล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว9/2564) มีแนวทางในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ โดยประกอบด้วย 4 ตอน ตอนที่ 1 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน รูปแบบไฟล์วิดิทัศน์ฯ และภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตอนที่ 2 การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตอนที่ 3 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงตอนที่ 4 การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ

โรงเรียนจรรยาวิทยาอำรุง มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และให้ครูนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ส่งผลให้

การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ ร้อยละ 90
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ง่ายและสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูนิอร อ้นวิมล
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน - พัฒนาแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคล - การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	คุณครูนิอร อ้นวิมล และคุณครูทุกคน

C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูนิอร อ้นวิมล
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	คุณครูนิอร อ้นวิมล

5. งบประมาณอุดหนุน 3,000 บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3,000	
รวมเงินโครงการส่งเสริมการมีและการเลื่อนวิทยฐานะ	3,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจรรยาวิทย่อำรุง


7. วิธีประเมินผล

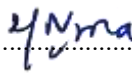
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เกิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่เป็นปัจจุบัน	- การสำรวจการยื่นแบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจการยื่นแบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ - ทะเบียนคุม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันง่ายและสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนIOR อันวิมล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาศ สุริสสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยา

แผนงานบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ครูอภิรักษ์	30,000
โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	ครูอภิรักษ์	5,000
โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ครูเบญจวรรณ	3,000
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	ครูสุภาวดี	5,000
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ครูสุภาวดี	25,000
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	ครูเสาวลักษณ์	10,000
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	ครูธิตาทิพย์	10,000
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต	ครูเสาวลักษณ์	10,000

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจรรยาวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมต่อการบริการและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี และปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องตามความต้องการของครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง จำนวน 218 คน
- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง จำนวน 18 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องกับความต้องการของครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - สำรวจอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ขาดแคลน ชำรุด - ติดต่อร้านค้าที่จัดจำหน่ายอุปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดที่ขาดแคลน ชำรุด กิจกรรมที่ 2 เขตพื้นที่รับผิดชอบ - แจกอุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - นักเรียนดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร - สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และคุณครูทุกคน คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และคุณครูประจำชั้น คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และคุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา

	<ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อช่าง,ผู้รับเหมา เพื่อดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุง กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจจุดเสี่ยง ความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ในสถานศึกษา - จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา - ปฏิบัติมาตรการตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และคุณครูทุกท่าน
C	ขั้นนิเทศติดตามผล <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
A	ขั้นสรุปและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี 	มีนาคม 2567	ครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	30,000	บาท
รวม	เป็นเงิน	30,000	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	3,000	
กิจกรรมที่ 2 เขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร	25,000	

กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดภัย	2,000	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	30,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องกับความต้องการของครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล

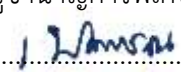
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปลอดภัย

8.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องกับความต้องการของครู นักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร)

ครู
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญต่อสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกระบวนการต่าง ๆ ในโรงเรียน มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง จำนวน 218 คน
- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง จำนวน 18 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุงมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุงมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดตั้งนักเรียนแกนนำทุกห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศ - ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ - ประสานงานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ดำเนินการจัดพิมพ์วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร - จัดซื้อปกประกาศนียบัตร - จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครู D.A.R.E.	ตลอดปีการศึกษา 2566 มิถุนายน 2566 มีนาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และคุณครูประจำชั้น คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร คุณครูพัทธ์ธีรา หล้าโพทนัน คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร

	- นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง		
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	ครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	5,000	บาท
รวม	เป็นเงิน	5,000	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศ	-	
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศ	3,000	
กิจกรรมที่ 4 ต่อต้านยาเสพติด	1,000	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	5,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุงมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินผล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินผล

- นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย		
--	--	--


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม
วิถีประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางบุญนาถ สุริสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

โครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ อัจเจตนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	คุณครูพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร คุณครูสุวิภรณ์ พรหมนัส คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์ คุณครูพิมพ์ชนก พินเสี้ยว
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมฯพระบรมราชินี - ถวายพระพร กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา - เวียนเทียน กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - ถวายพระพร กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - สวดมนต์ - แห่เทียนพรรษา กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ - ถวายพระพร กิจกรรมที่ 6 วันคล้ายวันสวรรคต ราชกาลที่ 9 - ตักบาตร กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ - จิตอาสา	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 สิงหาคม 2566 ตุลาคม 2566 ธันวาคม 2566	คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา คุณครูพิมพ์ชนก พินเสี้ยว คุณครูสุวิภรณ์ พรหมนัส คุณครูเบญจวรรณ อัดเจตนา คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร คุณครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์ คุณครูพัทธ์ธีรา หล้าโพนทัน

	กิจกรรมที่ 8 วันรัฐธรรมนูญ - ให้ความรู้นักเรียน	ธันวาคม 2566	คุณครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูเบญจวรรณ อัจเจตนา
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	ครูเบญจวรรณ อัจเจตนา

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุน

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมฯพระบรมราชินี	600	
กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา	-	
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	600	
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000	
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ	200	
กิจกรรมที่ 6 วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	200	
กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ	200	
กิจกรรมที่ 8 วันรัฐธรรมนูญ	200	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	3,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง


7. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

8.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ อัตเจตนา)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โปธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

โครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุงได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขจรทรัพย์อ่ำรุ่ง เลขที่ ๓๗ ม.๔ ต.บ้านใหม่ .อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา

๗. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.๖๖	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา และคณะคุณครูประจำชั้น
ขั้นดำเนินการ (D)			
๓	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะคุณครูประจำชั้น
	๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕) แผนแนวทางการศึกษาและการส่งต่อ		
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)			
๔	ติดตามผลการดำเนินงานและการปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
ขั้นสรุปผล รายงาน (A)			
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	เงินงบประมาณ						รวม
	รายหัว	ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เงินนอกงบประมาณ	
๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
๒) การคัดกรองนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓) การส่งเสริมนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๕) แผนแนวการศึกษาและการส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

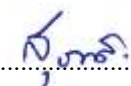
รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน	การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง	การคัดกรองนักเรียนและจัดทำข้อมูลการคัดกรอง	บันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน
๓) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


๑๐. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน	๙๐
๒) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง	
๓) นักเรียนโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา)
ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

โครงการ	พัฒนางานระบบสารสนเทศ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน อื่นๆ ชุมชน และผู้ประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจรรยาพูนอำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล
- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
- โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว
- โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขจรทรัพย์อรุณ เลขที่ ๓๗ ม.๔ ต.บ้านใหม่ .อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา

๗. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	๑) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา

	และIT	- มี.ค. ๒๕๖๗	
	๒) กิจกรรมประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา และคณะคุณครูแอดมินเพจ
	๓) กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา
	๔) กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา
	๕) กิจกรรม google for education	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C)		
	๖) กำกับ ติดตาม ๗) รายงานกิจกรรม ๘) แบบประเมินความสำเร็จของการ ๙) บริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา และคณะคุณครู
๔	ขั้นสรุปผล รายงาน (A)		
	๑) วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒) วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา และคณะคุณครู

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี รายการ

- ค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถม จำนวน บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวน..... บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณ.....๒๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบเครือข่าย ๑) ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เปลี่ยน Adapter สายชาร์จเน็ตบุ๊ก จำนวน ๑ ตัว ราคา ๘๐๐ บาท	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
	๒) จัดซื้อเมาส์ ตัวละ ๒๙๐ บาท จำนวน ๒๐ ตัว	-	-	๕,๘๐๐	-	๕,๘๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม
	๓) จัดซื้อคีย์บอร์ด ตัวละ ๒๒๐ บาท จำนวน ๒๐ ตัว	-	-	๔,๔๐๐	-	๔,๔๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การประชาสัมพันธ์ ๑) ชุดเครื่องเสียงและไมโครโฟน	-	๑๑,๕๔๙	-	-	๑๑,๕๔๙
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำเว็บไซต์ ๑) ค่าเช่าพื้นที่และโดเมนเนม	-	๒,๔๕๑	-	-	๒,๔๕๑
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน - โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และวารสารประชาสัมพันธ์ - โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ ประเมินเว็บไซต์ และวารสารประชาสัมพันธ์จำนวนกิจกรรมที่ประชาสัมพันธ์ บันทึกการปรับปรุงเว็บไซต์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจเว็บไซต์และวารสารประชาสัมพันธ์ แบบบันทึกการปรับปรุงเว็บไซต์
- โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) - สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ


รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล - สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	สอบถาม , ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ


๑๐. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑) โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐
๒) โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล	
๓) โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี บินดีโตวา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง

โครงการ	สานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็วฉับไว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการเรียนรู้ เป็นต้น

ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนขจรทรัพย์อำรุงจึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สูผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2566	-ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ครอบครัว - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - เฟสบุ๊กโรงเรียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมองค์กรเป็นแหล่งวิทยาการ แสวงหาความรู้และให้ความร่วมมือชุมชน กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน-กรกฎาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ และคณะครูทุกคน -ครูประจำชั้น -ครูสุภาวดี บินดีโตวา ครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์ ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ ครูอภิรักษ์ เนตรวิจิตร ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ ครูธิดาทิพย์ วิไลฤทธิ์ ครูสาวิตรี สาสีภัทรกุล
C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ

A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ
---	--	-------------	---------------------------

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	เป็นเงิน	6,000	บาท
2) ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เป็นเงิน	1,000	บาท
3) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน /ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	เป็นเงิน	3,000	บาท
	รวมเป็นเงิน	10,000	บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	6,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ	3,000	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	10,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองนักเรียน

7. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การสัมภาษณ์/สอบถาม	- การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ


8.2 ชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงค้ำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญนาถ สุริสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ โพธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรยาวิทยาอำรุง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพป.ปท.1	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การสอนทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดความชอบของตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ อีกทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นการช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพและแสดงผลงานของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P	ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - กำหนดกลุ่มเป้าหมายและรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการพัฒนาทักษะในชั่วโมงวิชาการงานอาชีพ และวิชาเลือกเสรี	เมษายน 2566	ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
D	ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ - ทำหนังสือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน - ดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน - นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน – สิงหาคม 2566 (สัปดาห์ละ 1 วัน) ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ วิทยากรท้องถิ่น ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
C	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
A	ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	ครูเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ

5. งบประมาณอุดหนุน

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 งบเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรีฯ

1) ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น เป็นเงิน 1,500 บาท

2) ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 3,500 บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	1,500	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพ	3,500	
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	5,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

7. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียน ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยในการทำงานและเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	- การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบสังเกต/แบบประเมินผลงานนักเรียน
- นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลงานของตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้น	- ผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฉลาดเชิงคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญนาถ สุริสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ โปธิเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง

